

Oudercommunicatie op de Beatrixschool

(versie schooljaar 2024-2025)

Inleiding

Op de Beatrixschool proberen wij zoveel mogelijk aan te sluiten bij de unieke ontwikkeling van ieder kind. Dit kunnen wij niet alleen. U, als ouder(s)/verzorger(s), het kind zelf, andere kinderen en externen zijn hierbij onmisbaar.

Opvoeding en onderwijs zijn niet los van elkaar te zien, kinderen brengen immers de meeste tijd thuis en op school door.

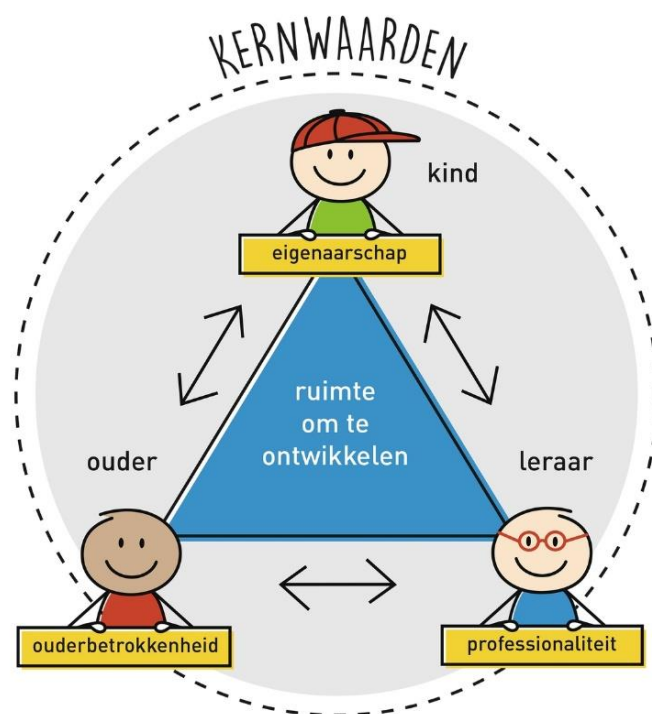
In de 'dynamische driehoek' staat het kind centraal. Ouder(s)/verzorger(s) en school ondersteunen het kind vanuit verschillende hoeken. Het kind 'rust' als het ware op de leerkracht en de ouder(s)/verzorger(s). Dit geeft dus aan dat we samen werken aan de ontwikkeling van het kind. Vanaf groep 5 betrekken we ook de kinderen bij de gesprekken. We gaan er vanuit dat de kinderen hierdoor meer eigenaarschap krijgen over hun eigen ontwikkeling. School en ouder(s)/verzorger(s) hebben elkaar nodig om tot succesvol onderwijs te komen. Een goede communicatie tussen elkaar zorgt voor een beter sociaal en emotioneel functioneren. Ook zullen de werkhouding en de schoolprestaties van kinderen toenemen.

Hieronder beschrijven we verschillende contactmiddelen en vaste gespreksmomenten. We willen duidelijk benoemen, dat we ook buiten deze vaste momenten graag met u in gesprek willen gaan.

Contactmiddelen

Om in contact te blijven en om informatie te delen, gebruiken we de volgende middelen:

- *Parro*. Dit is een communicatieapp, waarbij wij als school, maar ook als leerkrachten berichten kunnen sturen naar u en andersom. U ontvangt aan het begin van elk schooljaar een uitnodiging via de mail.
- *De Nieuwslander*. Onze nieuwsbrief. Deze is te vinden op de site van onze school (www.beatrixschoolrijssen.nl) en wordt ook gedeeld via Parro.
- *Schoolgids*. In dit document vindt u uitgebreide informatie over de school. Deze kunt u vinden op de site van onze school.
- *Ouderkalender*. In deze ouderkalender staat wat beknopte informatie en de belangrijke data voor u als ouder(s)/verzorger(s). Uw (oudste) kind krijgt de kalender aan het begin van het nieuwe schooljaar mee naar huis.



Eenmalige gespreksmomenten

Kennismakingsgesprek

Nadat u voor het eerst een kind hebt aangemeld op onze school, vindt er een kennismakingsgesprek plaats tussen de schoolleiding en ouder(s)/verzorger(s). Dit zal gebeuren voordat uw kind zal starten bij ons op school.

Eerste contactmoment voor 4-jarigen

De leerkracht brengt een uitnodiging voorafgaand aan de 4^e verjaardag bij de leerling langs.

Wanneer er bijzondere omstandigheden zijn, dan kan – in overleg met de intern begeleider – besloten worden om over te gaan tot een huisbezoek.

Jaarlijkse gespreksmomenten

Startgesprek (verplicht)

Doel: kennismaking tussen leerkracht(en) en ouder(s) en het afstemmen van bepaalde zaken rondom uw kind.

Wie: ouder(s)/verzorger(s), vanaf groep 5 samen met het kind, en de leerkracht(en).

Wanneer: in de tweede en derde week van elk schooljaar.

Informatieavond

Doel: informatie delen over deze specifieke leerjaren.

Wie: ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen uit groep 1 (of instroom) en groep 3.

Wanneer: in de tweede week van het schooljaar.

Voor de overige groepen zal een informatieblad meegegeven worden tijdens de startgesprekken.

Voortgangsgesprek november (facultatief)

Doel: bespreken van de voortgang uw kind.

Wie: ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten. *Kinderen uit groep 5 t/m 8 mógen mee.*

Wanneer: in november.

Deze gesprekken zijn niet verplicht. U kunt zelf aanmelden voor deze gesprekken of de leerkracht(en) nodigen u uit.

Voortgangsgesprek februari (verplicht)

Doel: bespreken van het rapport en de voortgang uw kind.

Wie: ouder(s)/verzorger(s), vanaf groep 5 samen met het kind en de leerkracht(en).

Wanneer: in februari.

Voor groep 8 is er een plaatsingsgesprek in maart i.p.v. dit voortgangsgesprek.

Afsluitend gesprek (facultatief)

Doel: het afsluiten van de oudergesprekken van het schooljaar.

Wie: ouder(s)/verzorger(s) en leerkracht(en). *Kinderen uit groep 5 t/m 8 mógen mee.*

Wanneer: einde van het schooljaar.

Gesprekken rondom doorverwijzing richting voortgezet onderwijs:

Eind groep 7:

Informatieavond doorverwijzing

Doel: informatie delen over de doorstroomtoets, verschillende voortgezet onderwijs-scholen en niveaus.

Wie: ouder(s)/verzorger(s), leerkracht(en) en kind.

Wanneer: eind juni of begin juli.

Pre-adviesgesprek

Doel: bespreken van het eerste advies over schoolniveau.

Wie: ouder(s)/verzorger(s), leerkracht(en) en kind.

Wanneer: juli, na rapport 2.

Groep 8:

Voorlopig adviesgesprek

Doel: bespreken van een voorlopig advies over schoolniveau.

Wie: ouder(s)/verzorger(s), leerkracht(en) en kind.

Wanneer: januari.

Definitief adviesgesprek

Doel: bespreken van de doorstroomtoets en het definitief maken van de doorverwijzing.

Wie: ouder(s)/verzorger(s), leerkracht(en) en kind.

Wanneer: maart (na de doorstroomtoets).

Informele ontmoetingsmomenten met ouders

Verder zijn er ook informele ontmoetingsmomenten tussen ouders en school. Denk hierbij aan o.a.:

- Jaarafsluiting (Kerst)
- Open dag (januari)
- Vieringen
- Ouderavond (bijv. Kanjer, sociale media)
- Projectweek
- Schoonmaakavond