

# Pestprotocol



Postadres:

Van broekhuizenstraat 4

7461 VW Rijssen

0548-540677

[directie@beatrixschoolrijssen.nl](mailto:directie@beatrixschoolrijssen.nl)

[www.beatrixschoolrijssen.nl](http://www.beatrixschoolrijssen.nl)

# Voorwoord

School is bedoeld om te leren. Dit kan alleen als leerlingen zich veilig voelen op school. De visie van onze school vormt het uitgangspunt van ons beleid:

## Christelijk onderwijs

Onze school heeft een Protestants Christelijke identiteit. De waarden en normen die we uitdragen en voorleven, vinden hun oorsprong in het Woord van God, de Bijbel. Het gaat om begrippen als liefde, trouw, eerlijkheid, zorg en respect.

## Pedagogisch fundament: Ieder kind uniek

Ons handelen is te onderscheiden in pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Vanuit het pedagogisch handelen is het van belang: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet.

‘Ondanks goed en passend onderwijs, ondanks preventie en duidelijke regels kan pesten toch voorkomen. In en rond de school, maar ook buiten de school en de schooltijden. Pestgedrag dat buiten de school ontstaat vindt meestal ook doorgang rond en in de school’.

Pesten kan een probleem zijn. Als school nemen we onze verantwoordelijkheid in het voorkomen en aanpakken van dit probleem. Dit zijn we ook wettelijk verplicht.

De Beatrixschool treedt direct op als er signalen van pesten zijn. De school heeft dit pestprotocol als richtlijn voor haar handelen.

## Definitie

Een definitie van pesten op school luidt als volgt: "Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een leerling of een groep leerlingen van één of meer leerlingen, die niet (meer) in staat zijn zichzelf te verdedigen." Met deze definitie is het verschil tussen plagen en pesten duidelijk aangegeven. Bij plagen is er sprake van incidenten. Pesten echter gebeurt systematisch: een aantal keren per week, een keer per week of regelmatig.

Plagen is niet hetzelfde als pesten. De verschillen zou je als volgt kunnen aangeven:

Plagen	Pesten
Gelijkwaardigheid	Machtsverschil
Wisselende/willekeurige slachtoffers	Hetzelfde slachtoffer
Humoristisch	Kwetsend
Af en toe	Vaak/voortdurend

## Uitgangspunt

Op school maken we regels en afspraken zichtbaar voor kinderen en volwassenen, zodat als er zich ongewenste situaties voordoen, zij elkaar kunnen aanspreken op deze regels en afspraken. We maken hierbij (preventief) gebruik van de Kanjertraining en het bijbehorend leerlingvolgsysteem. De leerkrachten van de school zijn gecertificeerd om de kanjerlessen te geven.



Het is normaal dat kinderen af en toe 'last' hebben van elkaar. Dit gebeurt thuis en op school. Ze willen spelen met hetzelfde speelgoed, ze willen rustig werken terwijl een ander door de klas roept. Ze willen met hetzelfde kind spelen maar niet met elkaar. Kortom: er ontstaat gedoe. Dit zijn voor kinderen allemaal leermomenten. In het volwassen leven moeten wij immers ook leren omgaan met onze behoeftes en die van anderen. We zullen onze grenzen en wensen moeten aangeven.





Soms wordt een incident groter doordat kinderen het gedrag van een ander ervaren als pesten, en vervolgens agressief of klagerig reageren (richting klasgenoten, leerkracht, ouders).

Klasgenoten, leerkrachten en ouders kunnen dit onbewust versterken, bijvoorbeeld door agressief gedrag goed te keuren ("mep maar terug"), té veel medelijden te tonen of kwaad te spreken over het andere kind. In een pestsituatie zie je verschillende rollen terug (pester, gepeste, helper(s) en omstand(er)s). Op de

Beatrixschool worden deze rollen duidelijk gemaakt a.d.h.v. de verschillende petten. Voor meer uitleg hierover kunt u op school ernaar vragen.

## Stappenplan

### Stap 1:

Na melding van pesten door kinderen, ouders, of door eigen observatie proberen we in eerste instantie binnen (een deel van) de groep het gedrag bespreekbaar te krijgen/te houden. Door middel van de Kanjertraining (Sociale Veiligheid Protocol Kanjertraining).

### Stap 2:

Gaat het storende gedrag door dan wordt de Vijfsporenaanpak ingezet. Alle partijen die te maken hebben met het pesten worden betrokken: het gepeste kind, de pester, de andere kinderen, de school/ het team en de ouders. Medewerking van alle partijen wordt uitdrukkelijk gevraagd om een einde aan de problemen te krijgen. De leerkracht maakt notities in ParnasSys; afspraken worden schriftelijk vastgelegd.

### Stap 3:

Bij herhaling van pesterijen tussen dezelfde leerlingen volgen duidelijke consequenties.

### Stap 4:

Bij aanhoudend pestgedrag wordt deskundige hulp ingeschakeld zoals de schoolbegeleidingsdienst, de schoolarts, maatschappelijk werker of wijkagent.

### Stap 5:

In extreme gevallen kan een leerling geschorst of verwijderd worden. Dit besluit wordt door de directie genomen.

\*Bij alle stappen worden ouders betrokken.

## Vijfsporenaanpak

### De algemene verantwoordelijkheid van de school:

- De school zorgt dat de directie, de leerkrachten en het onderwijsondersteunend personeel voldoende informatie hebben over het pesten in het algemeen en het aanpakken van het pesten.
- De school werkt aan een goed beleid rond pesten – o.a. door de kanjertraining – zodat de veiligheid van leerlingen binnen de school zo optimaal mogelijk is.

### Het bieden van steun aan het kind dat gepest wordt:

- Het probleem wordt serieus genomen
- Er wordt uitgezocht wat er precies gebeurd is
- Er wordt overlegd over mogelijke oplossingen
- Het aanbieden van hulp door een contact- vertrouwenspersoon

#### Het bieden van steun aan de pester:

- Het confronteren van het kind met zijn gedrag en de gevolgen hiervan voor de pester
- De achterliggende oorzaken boven tafel proberen te krijgen
- Wijzen op gebrek aan empathisch vermogen dat zichtbaar wordt in het gedrag
- Het aanbieden van hulp door de contact- vertrouwenspersoon

#### Het betrekken van de middengroep bij het probleem:

De leerkracht bespreekt met de klas het pesten en benoemt de rol van alle leerlingen hierin. Er wordt gesproken over mogelijke oplossingen en wat de klas kan bijdragen aan de verbetering van de situatie. De leerkracht komt hier in de toekomst op terug.

#### Het bieden van steun aan de ouders:

- Ouders die zich zorgen maken over het pesten worden serieus genomen
- De school werkt samen met de ouders om het pesten aan te pakken
- De school geeft adviezen aan de ouders in het omgaan met hun gepeste of pestende kind
- De school verwijst de ouders zo nodig naar deskundige hulpverleners

De ouders van leerlingen die gepest worden, hebben er soms moeite mee, dat hun kind aan zichzelf zou moeten werken. Hun kind wordt gepest en dat moet gewoon stoppen. Echter een gepest kind wil zich niet alleen veilig voelen op school; het wil ook geaccepteerd worden. Het verlangt ernaar om zich prettig en zelfverzekerder te voelen. Daar kan begeleiding of training aan bijdragen.

## Adviezen aan ouders

Adviezen aan de ouders van gepeste kinderen:

- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Door positieve stimulering kan het zelfrespect van uw zoon/dochter vergroot worden en weer terug komen.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Beperk het internetgebruik niet als er sprake is van online pesten. Dit kan uw zoon/dochter als straf ervaren en een belemmering zijn om nieuw pesten bij u te melden.

Adviezen aan de ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet
- Besteed extra aandacht aan uw kind
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat

# Cyberpesten

## Wat is cyberpesten?

Het Cyberbullying Research Center definieert cyberpesten als “**opzettelijke en herhaaldelijke schade die wordt toegebracht door het gebruik van computers, mobiele telefoons en andere elektronische apparaten.**” Deze interacties resulteren vaak in vernedering voor het slachtoffer. Ze zijn opzettelijk en meedogenloos.

Bij deze vorm van pesten ontvangt het slachtoffer bijvoorbeeld gemene berichtjes via sociale media. Slachtoffers kunnen constant geconfronteerd worden met kwetsbare dingen online. Hierdoor hebben ze het gevoel dat ze **nergens veilig** zijn voor een cyberpester.

## Hoe wordt er gepest?

Omdat cyberpesten online gebeurt via elektronische apparaten, kan het voor het slachtoffer onontkoombaar aanvoelen. Telkens wanneer het kind zijn telefoon ontgrendelt of inlogt op social media-accounts, kan hij of zij geconfronteerd worden met online haat. Online pesten gebeurt vaak:

- Op **social media sites**
- Via **sms-berichten**
- Op **online messaging-apps**
- In **forums** en **chatrooms**
- Via **e-mail**
- Tijdens **online gaming**
- Tijdens **video live streams**

Denk aan: WhatsApp, Snapchat, Instagram, TikTok, Facebook en Roblox.

## Het stappenplan na een melding van cyberpesten:

1. **Bewaar de berichten.** Probeer de berichten waarin pestgedrag voorkomt te bewaren. Vertel leerlingen/ouders hoe ze dat kunnen doen (afdrukken, selecteren en kopiëren, gesprekken via social media, opslaan).
2. **Blokkeren van de afzender.** Leg de leerling/ouders zo nodig uit hoe hij/zij de pestmail kan blokkeren.
3. **Probeer de dader op te sporen.** Soms is de dader te achterhalen door uit te zoeken van welke computer het bericht is verzonden. Neem contact op met de ICT-coördinator.
4. **Neem contact op met de ouders van de gepeste leerling.** Geef de ouders voorlichting over welke maatregelen zij thuis kunnen nemen.
5. **Verwijs de ouders zo nodig door.** Dit kan via de website [www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl), via de helpdesk kan een leerling chatten, mailen en bellen. Ouders kunnen bellen en mailen met pestweb. Een andere mogelijkheid is contact opnemen met de vertrouwensinspectie: 0900- 1113111.
6. **Adviseer aangifte.** In het geval dat een leerling stelselmatig wordt belaagd is er sprake van stalking en dan kunnen de ouders aangifte doen. Ook wanneer het slachtoffer lichamelijk letsel of materiële schade is toegebracht, kan de politie worden ingeschakeld. Zo nodig kun je verwijzen naar Bureau Slachtofferhulp ([www.slachtofferhulp.nl](http://www.slachtofferhulp.nl), tel: 0900-0101).
7. **De contactpersoon.** Verwijs de pester en/of de gepeste door naar de contactpersoon wanneer verdere begeleiding nodig is (zie klachtenregeling schoolgids). Er kan ook direct contact opgenomen worden met de vertrouwenspersoon.

## Vertrouwenspersoon/contactpersoon

Op onze school zijn er twee interne contactpersonen:

juf Bertine den Butter – [b.denbutter@beatrixschoolrijssen.nl](mailto:b.denbutter@beatrixschoolrijssen.nl)

juf Janneke Rozenkamp – [j.rozenkamp@beatrixschoolrijssen.nl](mailto:j.rozenkamp@beatrixschoolrijssen.nl)

De vertrouwenspersoon van onze schoolvereniging PCPO Rijssen is:

Dhr. H (Henk) Grit. Hij is te bereiken per mail [h.grit@viaa.nl](mailto:h.grit@viaa.nl) of telefoon 06-24321661

## Bibliografie

*Kanjertraining*. (sd). Opgehaald van [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl)

*Pestweb*. (sd). Opgehaald van [www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl)

*Schoolgids Beatrixschool*. (sd). Opgehaald van

<https://www.beatrixschoolrijssen.nl/wpcontent/uploads/2023/09/Schoolgids-Beatrixschool-2023-2024-.pdf>

*VPN Gids*. (sd). Opgehaald van <https://www.vpngids.nl/veilig-internet/kind-en-jeugd/cyberpesten/>